



Urgence climatique, santé, alimentation, droits des enfants, la mobilisation des acteurs de la petite enfance s'impose. Au-delà des expertises et des alertes quelles actions mettre en place ? L'Académie de la Petite Enfance fait un point et partage ses engagements.

Genèse de l'association

L'Académie de la Petite Enfance est née en 2015 à l'initiative des Diaconesses de Strasbourg et Le FURET, association pour la diversité et la petite enfance ; et en partenariat avec les écoles d'éducateurs de jeunes enfants, EDIAC Formation et le Centre de Formation d'Educateurs de jeunes enfants de Mulhouse.

Qui sommes-nous ?

L'Académie de la Petite Enfance est un Think Tank réunissant des citoyens et des professionnels ayant à cœur de **promouvoir un environnement et une éducation de qualité pour les enfants de 0 à 6 ans et d'œuvrer** dans une démarche pluridisciplinaire. Elle rassemble des éducateurs, pédagogues, gestionnaires de structures, pédiatres, psychomotriciens, orthophonistes, artistes, théologiens, philosophes, parents, élus politiques et des militants.

Membres

Maryvonne LYAZID, présidente, ancienne Adjointe en charge des luttes contre les discriminations auprès du Défenseur des Droits, M. Dominique Baudis, , ancienne Directrice Générale adjointe de la Fondation Caisses d'Epargne pour la Solidarité, ancienne Responsable de projets au Conseil de l'Europe et au Centre des Etudes Européennes de Strasbourg, Fondatrice de l'association Le Furet - **Didier ERNST**, vice-président, Président des Diaconesses de Strasbourg, ancien Vice-Président de l'Ecole de Management de Strasbourg, ancien Directeur Général du Pôle Biscuit Monde du groupe Danone - **Francine HAUWELLE**, Présidente du Furet - **Richard SANCHO ANDREO**, Président de PasSages, fondateur et directeur de THEMIS, association d'accès aux droits pour les enfants et les jeunes. - **Gillian CANTE**, Fondatrice de la crèche Giving Tree - **Daniel SPECKEL**, trésorier, Secrétaire Général des Diaconesses de Strasbourg, Président d'EDIAC Formation, Président de la Fédération de l'Entraide Protestante du Grand Est-

Marie-José HIRTZ, Présidente du CFEJE de Mulhouse- **Daniel ROHNER**, Vice-Président des Diaconesses de Strasbourg - **Marie-Françoise IWANIUKOWICZ**, Professeure de philosophie, membre du Comité de rédaction du Furet - **Audrey SANCHEZ**, Directrice de l'école maternelle et élémentaire du Gymnase

Membres associés : **Marie-Nicole RUBIO**, Directrice de l'association Le Furet **Olivier SARRAZIN**, Directeur du Centre de formation EDIAC Formation- **Mohamed TALEB**, Directeur Adjoint d'EDIAC Formation

Partenaires de nos actions

Bébéllez-vous, Crèche parentale Giving Tree, Ma Cabane Zen, Association Par'Enchantement, Jardin d'enfant Rudolf Steiner, Avis en Vert, La Fondation Terra Symbiosis, Ciné Star, Colibris 67, Papilles Estomaquées, 0 déchets, Réseau Orthophonistes OPAL, Réseau des Psychomotriciens du Bas Rhin, Musée Oberlin, ARIENA, CINE de Bussierre, Association Autour des parents, Association PasSage, EHPAD Emmaüs, La Ruche qui dit oui, Mômes éco compagnie, Graines d'espoir, Yoga Stories, Les Zanimos, Ville de Strasbourg

MISSION 2019

L'Académie de la Petite Enfance est un Think Tank indépendant autour des questions de la petite enfance reliant les citoyens et les professionnels dans une démarche pluridisciplinaire : pédiatres, psychomotricienne, orthophonistes, artistes, éducateurs, théologien, philosophe, gestionnaires de structures, pédagogues, parents, élus et militants.

Notre préoccupation concerne le bien-être et les droits de 20% de la population, les enfants 0-6 ans, car cela représente 100% de l'humanité de demain. Grandir en humanité est notre lutte.

Dans une société hyper stimulée par la peur, les menaces sur la santé et la richesse, notre mission de l'Académie est de veiller sur le développement de nos pratiques et d'alerter nos politiques afin de mettre cette population la plus vulnérable au cœur de nos débats.

Nous constatons que les textes de lois existent, les études émergent ... et ils nous interpellent et nous appellent à réagir :

1. Besoin de respecter les Droits de l'enfant : Le droit international indique à travers les conventions et les accords internationaux, le besoin de veiller et d'œuvrer pour le bien-être de l'enfant, notamment en préservant son environnement.

2. Besoin d'attirer l'attention sur l'urgence de réagir contre l'impact négatif de l'environnement sur la santé des enfants. Les recherches nombreuses démontrent une croissance de maladies endocriniennes directement liées aux polluants, telles que les problèmes d'asthme et d'allergie chez les jeunes enfants. De plus, plusieurs rapports constatent une croissance inquiétante de l'obésité chez les très jeunes enfants, liée à un manque d'activité physique et à une alimentation déséquilibrée.

3. Besoin de réconcilier le lien naturel entre la nature, l'environnement et la petite enfance. Dès le premier âge, pour le développement et le bien-être des enfants. Nous avons besoin de partager nos expériences et nos pratiques.

4. Besoin de décroisonner le sujet du développement durable. Nous avons besoin de réfléchir à la petite enfance afin d'entamer un cycle de prise de conscience relative à l'environnement. Le développement durable et la Petite enfance représentent un enjeu majeur pour notre planète et pour l'humanité. Il devrait être traité comme un sujet intégrant les démarches et discussions sur le développement durable et non pas comme un sujet touchant une population particulière seulement.

THEMATIQUES PROPOSES 2019

- **Santé** - Préoccupations suscitées par l'augmentation des perturbateurs endocriniens dans notre environnement et par leur impact négatif sur la santé des enfants ; concerne la qualité de l'air, la composition chimique de nombreux produits d'hygiène utilisés quotidiennement dans les structures de garde d'enfants, ainsi que la composition des jouets et du matériel. Santé des enfants en général liée à leur environnement physique et prise de conscience de l'importance de la façon dont les enfants bougent ; la somatique.
- **Alimentation** - Ouvrir la discussion sur la façon dont nous voyons les aliments et nourrissons nos enfants, en leur donnant une idée de la provenance de ce qu'ils mangent ; la qualité et la valeur nutritionnelle des aliments. Comment cuisiner avec les enfants et leur donner du plaisir à manger des aliments de saison locaux. Les retombées économiques positives pour la gestion des structures de garde lorsque des aliments locaux sont préparés et servis. Inspirer les familles à cuisiner à la maison des aliments culturels. Soutenir les initiatives qui montrent à quel point les enfants aiment participer à la préparation des aliments, qu'il s'agisse de planter, de récolter, de cuisiner ou de manger.
- **Pédagogies de la nature** - Souligner l'importance des jeux extérieurs ; comment travailler avec les autorités et les équipes pour encourager les enfants et les jeunes enfants à sortir ; problèmes de sécurité par rapport à permettre aux enfants d'explorer librement. L'impact sur la motricité et la santé générale ; études sur l'activité physique adaptée et les capacités mentales cognitives et motrices. La nature étant un important enseignant d'empathie et de compassion.
- **Surexposition aux écrans** - Interrogation sur les dangers liés à l'exposition et à la surexposition aux écrans chez les plus petits ; Le développement neurologique du cerveau de l'enfant et l'importance de proposer des activités sensorielles variées et régulières ; valeurs sociales, manque d'études et d'inquiétudes du public.
- **Art** - Partage de pratiques sur la manière dont la nature est source d'émotion, d'inspiration, de réveil et d'émerveillement pour le jeune enfant ; l'importance de l'art dans le développement de l'enfant ; Comment accompagner l'enfant dans sa créativité artistique et sa perception artistique ; Matériaux naturels source d'inspiration - terre - bois - feuilles - eau; observer les expressions artistiques de l'enfant.
- **Urbanisation** – Discuter de la place que nous donnons aux enfants en ville. Leur rôle potentiel en tant qu'acteur dans la création d'espaces publics ; harmonie entre la nécessité de répondre à une population urbaine en croissance et de laisser la place à la nature ; L'importance pour l'extérieur de créer des liens sociaux (chez l'enfant); besoins sociaux, urbains et environnementaux spécifiques des enfants; La place que nous accordons aux enfants en ville et pourquoi est-ce un facteur clé dans la discussion sur le développement durable.
- **Égalité** - Déconstruire les inégalités dès la naissance et les effets négatifs qu'elles produisent ; les inégalités se creusent entre les familles et leur prise de conscience du bien-être de l'enfant (santé, alimentation, aires de jeux ...) des coûts liés à l'éducation des enfants dans un environnement sain Comment placer les parents et les enfants au cœur des politiques publiques, notamment en matière de pauvreté, de santé.

PROGRAMME 2019

Les dates sont à suivre sur le site

www.academiedelapetiteenfance.com

- 29 JAN →** Restitution des travaux des étudiants EDIAC formation
Conférence de Presse
- 4-7 FEV → Festival « ENFANCE et NATURE »**
- L'AUTRE CONNEXION, UNE ECOLE DANS LA NATURE SAUVAGE de Cécile Faulhaber (2018) – 19h45 ciné Star ST EX
- LE CERVEAU DES ENFANTS de Stéphanie Brillant (mai 2018) – 20h15 ciné Star ST EX
- JARDINS D'ENFANCE de Geoffrey Couanon (2018) – 20h15 ciné Star
- MEME QU'ON NAIT IMBATTABLES de Marion Cuerq et Elsa Moley (2018) – 20h15 Ciné St ST EX
- 13 MARS →** 1^{ère} réunion communauté d'expertise
- 28 AVRIL →** **Une sortie en Famille** dans le cadre du **PNU en fête**, avec les familles et professionnels du Multi-accueil de l'Elsau, de l'Association Par'Enchantement, du Multi-accueil de Koenigshoffen
- Début MAI →** **Table Ronde - Manifeste pour les élections européennes en** partenariat avec la MESA (*date et programme en cours...*)
- 22 MAI →** **Conférence et Table Ronde « La relation de l'enfant avec la nature »**, avec la Maison de la Pédagogie de Mulhouse et le Novatris
- JUIN →** 2^{ème} réunion communauté d'expertise
- 16 JUIN →** 4^{ème} Dialogues en humanité « **Grandir en humanité** »
- SEPT →** 3^{ème} réunion communauté d'expertise
- 16 & 17 NOV →** Participation au Salon du livre avec le SINE autour du thème Nature et Enfant
- 20 NOV →** 30^{ème} anniversaire de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant

Réalisations 2018

ACTIONS « ACADEMIC »

- Appel à communication
- Enquête sur la prise de connaissance des étudiants sur le thème de développement durable - EDIAC « **Développement durable et la petite enfance ; une perspective et état de connaissance des étudiants** »
- Travail de monographie par les Etudiants CFEJE de Mulhouse
- « **Quel est le rôle de l'éducateur de jeunes enfants et le développement durable ?** »
- Membre du comité éditorial et contribution dans la revue européenne Enfants d'Europe Aujourd'hui « **La nature et l'enfant : un avenir pour le développement durable** »

ACTIONS « RECONTRES »

- 1^{er} Festival Enfant et Nature au Ciné Star
 - ⇒ **L'arbre de l'enfance** Anne Barth - FR - 2017 - 1h18
 - ⇒ **Childhood** Margreth Olin - NO - 2016 - VOST - 1h30
 - ⇒ **Le Lien** Frédéric Plénard - FR - 2015 - 1h18
 - ⇒ **Être plutôt qu'avoir** Agnès Fouilleux - FR - 2018 - 1h28
- Cycle de tables-rondes :
 - ⇒ **Santé** : Les risques liées aux écrans dès la naissance
 - ⇒ **Art** : La Nature, tout un Art pour les tout-petits
 - ⇒ **Egalité** : Inégalités et petite enfance
 - ⇒ **Urbanisme** : Où est la place de l'Enfant en Ville ?

ACTIONS « RECHERCHE / ACTION »

- Journée à la Ferme Bussierre **Une sortie en famille** avec l'association Par 'Enchantement et les familles
- Ateliers lors des dialogues en humanité